

令和2年度 学校自己評価アンケート集計結果

回答率 生徒:94.4% 保護者:92.1% 教職員:100%

設問No.	質問事項	回答者	平均点	← 低 1 2 3 高 →		
				1	2	3
問1	自分は、山村学園高等学校に入学して良かったと思う。 山村学園高等学校に入学させて良かったと感じている。 本校に入学して満足している生徒が多いと思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
問2	自分は、本校の「教育方針」を理解していると思う。 本校の「教育方針」は分かりやすく示されていると思う。 本校の「教育方針」に基づいた教育がなされていると思う。	生徒	2.9	[Bar chart showing 2.9 score]		
		保護者	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問3	学校は、生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫をしていると思う。 学校は、生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫をしていると思う。 教員は、生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫をしていると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問4	自分は、本校の教育を受けることで、充実感や満足感を得ていると思う。 お子さんは、本校の教育を受けることで、充実感や満足感を持つことができていると思う。 本校の教育を受けることで、充実感や満足感を持たせることができていると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問5	自分は、クラスの友人関係がうまくいっていると思う。 お子さんは、クラスの友人関係がうまくいっていると思う。 担任するクラス内の友人関係はうまくいっていると思う。	生徒	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		保護者	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		教職員	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
問6	自分は、部活動の友人関係がうまくいっていると思う。 お子さんは、部活動の友人関係がうまくいっていると思う。 担当する部活動の生徒の友人関係はうまくいっていると思う。	生徒	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		保護者	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		教職員	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
問7	自分は、担任の先生との関係がうまくいっていると思う。 お子さんは、担任の先生との関係がうまくいっていると思う。 担任として、クラスの生徒との関係はうまくいっていると思う。	生徒	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問8	自分は、教科担当の先生との関係がうまくいっていると思う。 お子さんは、教科担当の先生との関係がうまくいっていると思う。 教科担当として、生徒との関係はうまくいっていると思う。	生徒	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		保護者	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		教職員	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
問9	自分は、部活動の先生との関係がうまくいっていると思う。 お子さんは、部活動の先生との関係がうまくいっていると思う。 顧問として、部活動の生徒との関係はうまくいっていると思う。	生徒	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
問10	部活動は、学校生活を充実させるためのものになっていると思う。 部活動は、学校生活を充実させるためのものになっていると思う。 部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思う。	生徒	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		保護者	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
		教職員	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
問11	自分は、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。 お子さんは、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。 生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問12	自分は、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。 お子さんは、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。 生徒は、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。	生徒	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
		保護者	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		教職員	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
問13	自分は、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。 お子さんは、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。 生徒は、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。	生徒	3.5	[Bar chart showing 3.5 score]		
		保護者	3.6	[Bar chart showing 3.6 score]		
		教職員	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
問14	自分は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教職員が多いと思う。 生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教職員が多いと思う。 本校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じていると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問15	自分は、清掃活動や環境美化に取り組んでいると思う。 学校は、清掃活動や環境美化に力を入れていると思う。 本校の教員は、清掃活動や環境美化に力を入れて指導していると思う。	生徒	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問16	学校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。 学校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。 本校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問17	学校は、行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。 学校は、行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。 本校は、各行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問18	学校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。 学校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。 本校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問19	校舎や教室、設備が整っており満足できるものだと思う。 校舎や教室、設備が整っており適切な学習環境が維持・管理されていると思う。 本校は、校舎や教室、設備が整っており適切な学習環境が維持・管理されていると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問20	事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。 事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。 本校事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。	生徒	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		保護者	3.4	[Bar chart showing 3.4 score]		
		教職員	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
問21	本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。 本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。 本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問22	授業は内容が充実していて、満足のいくものだと思う。 授業の内容を充実させるために、教材や指導方法の工夫がなされていると思う。 本校の教員は、授業の内容を充実させるために、教材や指導方法の工夫をしていると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
問23	学校の勉強は将来に役立つと思う。 学校の勉強は将来に役立つと思う。 本校の教員は、将来に役立つ授業を行っていると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.3	[Bar chart showing 3.3 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問24	先生は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。 先生は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。 本校の教員は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問25	年度初めと比べて、家庭学習の時間が増えたと思う。 お子さんは、年度初めと比べて、家庭学習の時間が増えたと思う。 生徒は、年度初めと比べて、家庭学習の時間が増えたと思う。	生徒	2.9	[Bar chart showing 2.9 score]		
		保護者	2.9	[Bar chart showing 2.9 score]		
		教職員	2.8	[Bar chart showing 2.8 score]		
問26	入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。 お子さんは、入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。 生徒は、入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問27	学校は、放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。 学校は、放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。 本校は、放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。	生徒	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
問28	自分は、放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。 お子さんは、放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。 生徒は、放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。	生徒	2.8	[Bar chart showing 2.8 score]		
		保護者	2.8	[Bar chart showing 2.8 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問29	学校は、生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導を行っていると思う。 学校は、生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導を行っていると思う。 本校は、生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導を行っていると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		
問30	山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。 山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。 山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。	生徒	3.1	[Bar chart showing 3.1 score]		
		保護者	3.2	[Bar chart showing 3.2 score]		
		教職員	3.0	[Bar chart showing 3.0 score]		